

ULTIMI ARRIVI DALLE CASE EDITRICI...

Gallagher Charles A. (et al.), **Incarnati nell'amore. Spiritualità sacramentale e intimità sessuale**, Effatà, Cantalupa (TO), 2020 (*ristampa, ed. originale 1983, prima ed. italiana 2001*), p. 233, € 15,00

Panetti Rino, **Essere creativi in contesti complessi. Metodologie e strumenti di creatività per cogliere opportunità, generare idee e realizzarle**, Franco Angeli, Milano, 2020, pp. 262, € 26,00

Pappalardo Marco, Petralia Alfredo, **Educarsi ed educare al web**, San Paolo, Cinisello B. (MI), 2020, p. 128, € 12,50

Un libro originale nel contenuto e nella forma: i capitoli sono costituiti da trenta (più una) domande "dilemmatiche" (*Solo per adulti o anche per i più piccoli? Cultura o imbarbarimento? Social o a-sociale? Studio o distrazione? Libero o nella rete? Responsabile o "non sono stato io"? Condivisione o egoismo? Credibilità o apparenza? ... e molte altre*) che affrontano tematiche tra mondo reale e mondo virtuale.

Vengono raccontate nel punto in cui si incontrano e permeano la vita, introdotte a partire da fatti, notizie, esperienze, esempi veramente accaduti; poi vi si trova accostata una riflessione educativa che può essere letta e compresa tranquillamente dai 12 anni fino ai 100 (e che non presenta internet, il web, i social come il male assoluto, bensì come qualcosa da conoscere, studiare, approfondire per sfruttarne i vantaggi e i lati positivi, e allo stesso tempo per non lasciarsi rubare la libertà, la coscienza critica, le relazioni, il tempo, i talenti e i valori). Infine, a chiudere il capitolo, in punti, vengono proposte alcune idee e consigli sperimentati (non ricette ma proposte, piccoli segni da arricchire con la creatività e l'impegno di ciascuno).

Il libro è introdotto dalla prefazione di uno dei massimi esperti del settore, Bruno Mastroianni, e si conclude con un'utile *Appendice sulla didattica a distanza* con consigli pratici per gli studenti delle diverse età, per i genitori e per gli insegnanti di ogni ordine e grado.

B. Verrini